

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом № 94  
от « 19 » октября 2023  
Заведующий МДОУ №5 «Рябинка»  
С.В. Шаброва

## Положение о смотре-конкурсе на лучшее осеннее оформление групп детского сада

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей по осеннему оформлению групповых комнат и других помещений дошкольной образовательной организации с учетом требований безопасности, эстетичности, возраста воспитанников и программных задач.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее осеннее оформление групп (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» (далее – ДОУ) в соответствии с годовым планом работы.

### 2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цели смотра-конкурса – создать условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых, подготовить помещения групп к тематическим занятиям в осенний период, проявить творческие и профессиональные качества педагога.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- улучшить художественно-эстетическое оформление групп в осенний период;
- создать праздничную атмосферу в детском саду;
- провести контроль безопасности материалов и предметов, которые педагоги использовали для оформления групп;
- активизировать инициативу, фантазию педагогов, развивать их творческий потенциал и повышать эстетическую культуру;
- выявить и поощрить новые идеи осеннего оформления групповых комнат;
- организовать обмен педагогическим опытом среди воспитателей;
- вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами творческую деятельность;
- формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение и умение видеть красоту осенней природы;

- развивать творческие способности дошкольников и практические навыки оформления помещений в осенней тематике.

### **3. Сроки проведения смотра-конкурса**

- 3.1. Смотр-конкурс проводится с «23» по «27» октября 2023 г.
- 3.2. Участники смотра-конкурса оформляют группы в осенней тематике в соответствии с требованиями до «27» октября 2023 г.
- 3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют помещения с осенним декором с «23» по «27» октября 2023 г.
- 3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: «27» октября 2023 г.

### **4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители (законные представители).

### **5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Шаброва С.В., заведующий ДОО;

члены жюри:

- Михайлова О.Г., старший воспитатель;
- Разина И.А., учитель - дефектолог;
- Налиткина Т.И., педагог-психолог;
- Шишминцева М.П., учитель-логопед;

### **6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса**

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса, знакомит их с критериями оценки оформления групп и вывешивает информацию на стенд.

6.2. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют раздевальную, вход в группу, мебель, потолок, стены, окна и подоконник в осенней тематике и в едином стиле.

6.3. Участники смотра-конкурса самостоятельно придумывают стиль осеннего оформления группы, подбирают соответствующие элементы и атрибуты по теме с учетом образовательных задач и возрастных особенностей детей группы.

6.4. Воспитатели могут привлекать родителей воспитанников к участию в осеннем оформлении своих групп.

6.5. В оформлении групповой комнаты и раздевальной воспитатели могут использовать детские поделки, рисунки, аппликации, природный и бросовый материал, готовые шаблоны.

6.6. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит предварительные консультации для воспитателей, обсуждает с педагогами материалы для осеннего оформления групп и правила безопасности.

6.7. Старший воспитатель до проведения смотра-конкурса оформляет тематическую выставку в методическом кабинете с рекомендациями, какие материалы использовать для украшения групп, и фотоматериалами из опыта других дошкольных организаций.

6.8. Презентации осеннего оформления в группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.9. Для презентации осеннего оформления воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости помощника воспитателя, они совместно проводят экскурсии по группе.

## **7. Критерии оценки осеннего оформления групп**

7.1. Члены жюри оценивают осеннее оформление в группах в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают осеннее оформление с помощью оценочного листа – приложение к положению.

7.3. Для оценки осеннего оформления члены жюри используют 3-балльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка осеннего оформления предусматривает экскурсию по группе и наблюдение, как педагоги используют элементы оформления в образовательной деятельности.

## **8. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение участников**

8.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие оформления группы всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета (или производственном собрании).

8.5. Самые активные родители (законные представители) воспитанников, которые принимали участие в смотре-конкурсе, отмечаются на родительском собрании благодарственными письмами.

8.6. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте и в группах ДОУ в социальных сетях.

*Приложение к положению о смотре-конкурсе*

#### Оценочный лист

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)						
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Соблюдение техники безопасности</b>							
Атрибуты, поделки, украшения устойчивы и надежно закреплены							
Оформление группы отвечает требованиям пожарной и электробезопасности							
Осенние композиции не загромождают пути эвакуации							
Декоративные элементы не мешают образовательной, игровой и самостоятельной деятельности детей							
<b>Соблюдение санитарно-гигиенических требований</b>							
В помещении группы поддерживается чистота, не осыпаются блестки и							

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)						
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
другие декоративные элементы							
Осеннее оформление интерьера не мешает проводить влажную уборку группы							
В составе осенних композиций нет токсичных материалов							
<b>Соблюдение эстетических требований</b>							
Эстетичность, аккуратность и оригинальность оформления							
Смысловая законченность композиции							
Степень отражения осенней тематики							
Разнообразие декоративных элементов							
<b>Соблюдение требований к РППС</b>							
Соответствие украшений группы возрастным интересам детей							
Степень участия детей и родителей в оформлении группы							
Возможность использовать элементы осеннего оформления в образовательной и игровой деятельности с детьми							
Наличие авторских элементов декора, которые сделаны своими руками							
Творческий подход в отражении тематики осеннего периода по							

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)						
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
зонам детской активности							
<b>Суммарное количество баллов</b>							